

-МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М.НИКИФОРОВА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ «Вязовская ОШ им.  
А.М.Никифорова»

Протокол № 5 от 22.02.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ «Вязовская ОШ им.  
А.М.Никифорова»

М.В. Строкова

22.02.2024г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Вязовская основная школа имени А.М. Никифорова»**  
**за 2023 год**

Самообследование МОУ «Вязовская ОШ им. А.М. Никифорова» (далее - школа) проводилось в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г. № 1218), от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г. № 136).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности. Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школы. Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии для его проведения утверждены приказом директора школы от 08.02.2024г. № 14-ЛС «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вязовская основная школа имени А.М.Никифорова»
Руководитель	Строкова Марина Вячеславовна
Адрес организации	433901, Ульяновская обл, Радищевский р-он, с. Вязовка, ул. Ижевская, д. 1
Телефон, факс	8 (842)3940321

Адрес электронной почты	vuyasovka-schkola-sv@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Радищевский район»
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 15.05.2017 № 3159, серия 73 ЛО 1 № 0001703
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.09.2017 № 3030, серия 73 АО 1 № 0000957; срок действия: до 28 апреля 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает образовательные программы;</li> <li>• утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы образовательной деятельности;</li> <li>• утверждает перспективный план дополнительного профессионального образования педагогических работников;</li> <li>• принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции;</li> <li>• утверждает календарный учебный график;</li> <li>• ходатайствует о выдвижении Учреждения на гранты, конкурсы;</li> <li>• утверждает Годовой план работы Учреждения.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие коллективного договора; изменений и дополнений к Уставу;</li> <li>• рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, Администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>• утверждение представлений педагогических и других работников к различным видам поощрений, утверждение представлений к награждению сотрудников Учреждения;</li> <li>• заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;</li> <li>• утверждение правил внутреннего распорядка работников Учреждения;</li> <li>• принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут	5	32
2–9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	4
Основная образовательная программа основного общего образования	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### **Воспитательная работа**

Образование – это единый, целостный процесс воспитания и обучения, и главное – удержать эту целостность во всех видах образовательной деятельности, в том числе и воспитательной.

В.А. Сухомлинский писал: «Учение – это один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого понятия. В воспитании нет главного и второстепенного, как нет главного лепестка среди множества лепестков, создающих красоту цветка».

В воспитании все главное: и урок, и развитие разносторонних интересов вне урока, и взаимоотношение воспитанников в коллективе. Ведь важно не только вооружать учеников знаниями, но и сформировать поведение, воспитывать в них такие личностные качества, как доброта, отзывчивость, уважение к человеку, любовь к позитивным традициям и обычаям, а также дисциплинированность, трудолюбие, готовность трудиться честно и с душой.

В 2023 году школа работала по утвержденной программе воспитания.

В основе воспитательной работы школы находился механизм системы традиций, которые совершенствуются на протяжении всего существования школы. Движущей силой являются совместные усилия педагогического, ученического и родительского коллективов. Совершенствуя систему традиций, школа попутно решала задачи развития форм демократичного поведения человека в обществе, совершенствования детского самоуправления, воспитания в обучающихся активной гражданской ответственности и любви к малой Родине, семье, развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, повышения уровня воспитанности обучающихся.

Обучающиеся нашей школы участвуют в конкурсах и массовых мероприятиях, соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней: участие в конкурсах на муниципальном уровне: «Волонтеры могут всё» (1 место), «Большие вызовы», Конкурс рисунков ко дню космонавтики (1 место), Конкурс избирательного права, конкурс фотографий «Зимнее волшебство» (1, 2 место), акция «Рождество в каждый дом», «Я- исследователь» (1 место), Живая Классика, Цветы- творенье рук искусных, Мастерская деда Мороза (2 место) ).

Организация ученического самоуправления

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо приходиться к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными. Развитие самоуправления является актуальной социальной педагогической задачей.

Эта область работы очень важна и рассматривать ее надо, как на общешкольном уровне, так и на уровне классов. Особое внимание уделить взаимодействию этих уровней.

В течение года в школе традиционно работал ребячий орган управления на уровне классов, работал Совет Содружества.

Пионерское Содружество имени Н.А. Островского в творческом и организационном плане в течение года получило особенно много. Были проведены традиционные праздники осени, новогодний бал. В течение полугодия дети участвовали в различных спортивных конкурсах, в концертах: ко Дню Учителя, ко Дню Матери, ко Дню пожилого человека в СДК.

Ребята во главе с советом Содружества участвовали в театрализованном представлении на Новый год, в волонтерских акциях «Праздник в каждый дом», «Операция «Добро», День Добровольца и т.д.

### **Дополнительное образование**

Для организации внеурочной деятельности реализуется модель дополнительного образования, включающая:

- школьное дополнительное образование;
- дополнительное образование учреждений района (ЦДТ);
- классное руководство.

В 1-9 классах с сентября 2022 года реализовывается программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 3 классе «Друзья немецкого языка», в 1-4 классах реализуется внеурочная деятельность по шахматной грамотности «Ладья», и школьный театр «Фантазеры».

В 8-9 классах успешно на протяжении уже нескольких лет работает краеведческая программа «Край наш родной». Автор программы Аипова З. Т. Так же в нашей школе есть музейный уголок «Вязовка литературная» руководителем которого является Рыжова С.В., Светлана Викторовна ведет кружок от ЦДТ «Музейный уголок».

Второй кружок, не менее интересный, для более младших детей представляет Суркова Н. М. – «Умелые руки». Работы наших ребят неоднократно становились победителями районных конкурсов.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24 – на конец 2023 года), в том числе:	42	40	36	24
	– начальная школа	16	12	9	4
	– основная школа	26	28	27	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:	–	–	–	
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– о среднем общем образовании	–	–	–	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	
	- в основной школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «отлично» понизился.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	4	4	100	2	50	1	14	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «отлично» не понизился.

**Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	8	0	1	7
Русский язык	8	2	2	4
География	8	0	3	5
Обществознание	8	0	2	6

### Результаты ВПР

**Таблица 8. Результаты ВПР по Русскому языку и математике**

Предмет	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	3	1	0	1	2	0
Русский язык	0	0	2	0	1	0	2	1	0	2	2	2	1	1	2	1	0	3	0	0

### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 54 участие. По итогам школьного этапа определились 6 победителей и 6 призера.

На муниципальный этап вышли от Школы 6 человека и состоялось 8 участия. Результат: призовых мест – 1.

На региональный этап вышли 0 человек.

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 11. Востребованность учеников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	1	2
2022	5	0	5
2021	8	1	4

### VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 9 педагога, из них 6 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1791 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (45,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (25%)
– регионального уровня		5(27%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		8(89%)
– высшим педагогическим образованием		8(89%)
– средним профессиональным образованием		1(11 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (33%)
– с высшей		3(33%)
– первой		1(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (44%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических работников, имеются вакансии учителя химии, учителя физической культуры и старшей вожатой. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.