Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

Реализуемый УМК

 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. Полярная звезда.-М.: Просвещение, 2019. . А.А. Летягин География. Начальный курс 6 класс.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений . Под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П. Дронова.- М.: Вентана – Граф, 2016.

И.В. Душина. География 7 кл. Материки, океаны, народы и страны-М.: Дрофа. 2015 • Учебник «География России. Природа. Население: 8 класс» авторы В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя М.: Вентана-Граф, 2017г. • Учебник «География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс» авторы Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова М.: Вентана Граф,2017г.

 Цель и задачи изучения предмета Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину. Задачами изучения географии в основной школе являются: формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального); познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира; понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира; понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами; глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости; формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой; формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

 Сроки реализации программы 5 лет Место учебного предмета в учебном плане 5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс – 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

Выпускник научится: использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию; составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

 Выпускник получит возможность научиться: ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты; строить простые планы местности; создавать простейшие географические карты различного содержания; различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков; оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.