

Принято на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Вязовская ОШ  
им. А.М. Никифорова»  
Протокол № 4 от «9» 01 2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «Вязовская ОШ  
им. А.М. Никифорова»

М.В. Строкова  
Приказ № 7 -ОД от «11» января 2024



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о независимой оценке качества образовательной деятельности**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Вязовская основная школа имени А.М. Никифорова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о независимой оценке качества образовательной деятельности (далее – Положение) Муниципального общеобразовательного учреждения «Вязовская основная школа имени А.М. Никифорова» (далее - Школа) разработано во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1).

1.2. Правоотношения, связанные с организацией и проведением независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКО), наряду с настоящим Положением регулируются:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.95, ст.28 п.3, пп.13);
- Постановлением Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 1 апреля 2015 года;

1.3. Настоящее Положение разработано с целью создания условий для организации и проведения независимой оценки качества образовательной деятельности школы, в том числе формирования рейтинга. Определяет цели, задачи, принципы и порядок функционирования независимой оценки качества образовательной деятельности.

1.4. Качество образования в настоящем Положении рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.5. НОКО – оценочная процедура, направленная на: – получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки учащихся и реализации образовательных программ; – предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации; – улучшение информированности потребителей о качестве работы школы.

1.6. НОКО осуществляется в отношении реализуемых Школой образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц – потребителей образовательных услуг (родителей несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся) в части оказания им содействия в выборе образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям учащихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- потребностям юридических лиц (в том числе самого учреждения) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы, а также качества профессиональной деятельности педагогов;
- потребностям учредителя общеобразовательного учреждения, в части составления рейтинга, других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности, а также не повышение качества реализуемых ею образовательных программ;
- требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Цели, задачи и принципы функционирования НОКО**

2.1. Основными целями НОКО являются:

- повышение качества и доступности образовательных услуг, качества работы;
- информирование потребителей образовательных услуг о качестве образования, качестве работы и реализуемых ею образовательных программ;
- создание условий для объективной оценки качества образования и о реализуемых ими образовательных программах;
- стимулирование повышения качества образования.

2.2. Основными задачами НОКО являются:

- 1) осуществление независимой, объективной внешней оценки качества работы;
- 2) обеспечение открытости и доступности для потребителей информации о качестве работы, качестве образовательных услуг, предоставляемых школой;
- 3) осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы – привлечение к оценке качества образования общественных организаций, профессиональных сообществ и экспертов, специализирующихся на вопросах независимой оценки качества образования;
- 4) совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям, федеральным государственным образовательным стандартам;
- 5) повышение эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

2.3. Основными принципами функционирования НОКО являются:

- открытость информации о механизмах и процедурах НОКО, доступность ее результатов в рамках, определенных законодательством Российской Федерации;

- открытость НОКО для участия общественных организаций, профессиональных сообществ, экспертов, специализирующихся на вопросах независимой оценки качества образования;
- открытость информации о результатах НОКО в рамках, определенных законодательством Российской Федерации;
- прозрачность процедур и механизмов оценки качества предоставления образовательных услуг;
- исключение дискриминации при принятии управленческих решений;
- объективность, достоверность и прозрачность результатов оценивания.

2.4. Объектом НОКО является Школа

2.5. НОКО проводится не чаще чем один раз в год и не реже, чем один раз в три года.

### **3. Организация и технология НОКО**

3.1. НОКО осуществляется по инициативе участников отношений в сфере образования (юридических или физических лиц), в качестве которых могут выступать:

- местная администрация;
- руководитель или педагогический работник образовательного учреждения;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;
- совершеннолетние учащиеся.

3.2. Образовательное учреждение вправе само выбрать организацию (или отдельных экспертов), которые будут осуществлять НОКО (оператора), обладающую необходимым кадровым потенциалом и опытом работы в сфере оценки качества образования.

3.3. Для оценочных процедур используются открытые данные, обязательные для размещения на сайтах общеобразовательных учреждений, данные, полученные в ходе мониторинга системы образования, ведомственная статистика и отчетность, результаты внешних оценочных процедур (опросов, голосования потребителей образовательных услуг, экспертных оценок, результатов исследований (мониторингов), проведенных организациями, осуществляющими оценку). При отсутствии данных, необходимых для проведения НОКО, оператор имеет право запросить у общеобразовательного учреждения дополнительную информацию.

3.4. В качестве основы для разработки контрольно-измерительных материалов используются:

- требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ;
- измерительные материалы международных сопоставительных исследований результатов образования;
- требования к организации образовательной деятельности, установленные действующим законодательством.

3.5. Оценкой качества работы общеобразовательных учреждений является выраженная в критериях и показателях характеристика качества оказания образовательных услуг, а также их результативности. Критерии и показатели могут меняться в зависимости от целей НОКО.

3.6. По результатам НОКО формируется рейтинг

### **4. Направления НОКО**

4.1. НОКО включают в себя следующие направления: – независимую оценку качества подготовки учащихся; – независимую оценку качества образовательной деятельности.

4.2. Независимая оценка качества подготовки учащихся (далее – НОК ПУ) проводится в целях подготовки информации об уровне освоения учащимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки учащихся, в том числе:

- определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям реализуемых программ;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки учащихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп учащихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки учащихся;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки учащихся.

4.3. Функциями независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОК ОД), являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе общеобразовательного учреждения (программы) для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы;
- обеспечение различных заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности школы и реализуемых ею образовательных программ.

4.4. В качестве основных критериев НОК ОД (п.4.статьи 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») выступают:

- открытость и доступность информации об общеобразовательном учреждении;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности общеобразовательных учреждений. Данные критерии являются обязательными при проведении НОК ОД.

## **5. Функции участников НОКО**

### **5.1. Школа:**

- обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности согласно действующему законодательству, в том числе подготовку отчёта о результатах самообследования за учебный год и размещение их в открытом доступе на своём официальном сайте в сети Интернет;
- информирует потребителей образовательных услуг о независимой системе оценки, размещают результаты НОК на своём официальном сайте, проводят обсуждение их с общественностью;
- оказывает содействие при проведении независимой оценки качества своей работы, в том числе при необходимости обеспечивает сбор дополнительной информации по показателям деятельности;
- обеспечивает открытость и доступ к всесторонней информации о НОКО на всех ее этапах;
- по результатам участия в процедурах НОКО разрабатывает, согласовывает планы мероприятий по улучшению качества работы (план и информация о его выполнении размещается на официальном сайте);
- использует результаты НОКО для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) учреждения, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- могут принимать участие в общероссийских, международных, региональных сопоставительных мониторинговых исследованиях.