

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

Принято на заседании
педагогического совета
Пр. № 4 от «15» января 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Вязовская ОШ»
И.В. Рыжова
«15» января 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации воспитательной работы в МОУ «Вязовская ОШ»

1. Общие положения.

1.1. Воспитательная работа в школе построена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы, ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания в интересах человека, общества, реализуя принципы государственной политики в области воспитания и опираясь на социальный заказ общества. Обеспечивает: построение воспитательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, Родине;

- формирование и развитие профессиональных качеств классных руководителей, повышение профессионального мастерства;
- работу всего коллектива в рамках единой целостной системы воспитания;
- создание условий для саморазвития и самореализации в современном обществе, активной адаптации на рынке труда, привития им потребности в ЗОЖ;
- соответствие нормативно-правовой базы школы в области воспитания требованиям федеральных, региональных, муниципальных структур образования.

1.2. Основными приоритетами воспитательной работы являются:

- саморазвитие личности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- демократизация образовательного процесса;
- семья и школа - партнеры в воспитании;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- поддержка и развитие детского творчества.

1.3. Настоящее положение регламентирует организацию воспитательной работы в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вязовская основная школа» (далее - школа).

1.4. Общее руководство организацией воспитательной работы осуществляет старшая вожатая.

1.5. В связи с малой наполняемостью классов в школе, на основе программы по созданию условий для развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Ульяновской области, разрабатывается единый план воспитательной работы на учебный год по следующим векторам воспитания:

- «Вектор интеллекта»;
- «Ульяновск – авиационная столица»;
- «Моя Родина – Ульяновская область»;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

- «АРТ пространство»
- «Зелёная планета»
- «Славен человек трудом»
- «Моё здоровье – моё будущее»
- «В кругу семьи»
- Так как в школе обучаются и воспитываются дети различных национальностей, в единый план воспитания включен «Этнографический аспект воспитания»

1.2. В начале каждого учебного года, за каждым членом педагогического коллектива, приказом директора закрепляется один из векторов воспитания, по которому до 10.09. разрабатывается план мероприятий на весь учебный год (не более одного в месяц) и собирается в единый план воспитательной работы.

1.3. В конце четверти ответственными проводится анализ работы по каждому направлению и в виде аналитической справки вкладывается в единый план воспитательной работы. На основе аналитических справок старшей вожатой проводится анализ воспитательной работы за учебный год.

2. Основные задачи воспитательной работы

- 2.1. Упорядочить процессы воспитания и обучения в коллективе, спрогнозировать их развитие и результативность.
- 2.2. Обозначить цели и задачи воспитания, разработать мероприятия по их осуществлению и выбрать организационные формы воспитательной работы.
- 2.3. Обеспечить согласованность воспитательных усилий классного руководителя, учителей предметников и родителей.
- 2.4. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
- 2.5. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- 2.6. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу школы, кружков, детских организаций.
- 2.7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

3. Требования к планированию.

- 3.1. Соответствие педагогическим задачам, актуальным проблемам в воспитании школьников.
- 3.2. Соответствие возрастному уровню, возможностям и интересам учеников.
- 3.3. Разнообразие и адекватность методов и форм работы.
- 3.4. Посильность, реальность выполнения плана для участников процесса.
- 3.5. Системность, последовательность и преемственность воспитательных мероприятий.

4. Обязанности педагогов образовательного учреждения, ответственных за организацию воспитательного процесса.

Старшая вожатая	<ul style="list-style-type: none">– Организация работы школьного самоуправления;– Организация работы школьного Совета профилактики и социально-психологической службы. Привлечение к совместной деятельности с ОУ различные учреждения и организации. Привлечение родительской общественности к сотрудничеству с ОУ.– Организация работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
-----------------	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

	<ul style="list-style-type: none">– Реализация плана мероприятий вектора «АРТ пространство».– Организация работы по реализации единого плана воспитательной работы.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none">– Работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказание им помощи в разрешении межличностных конфликтов.– Оказание методической помощи педагогам и родителям в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований.– Оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации.– Работа по профилактике суицидального поведения. Формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none">– Организация деятельности классного коллектива обучающихся.– Изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей обучающихся, жилищно-бытовых условий обучающихся.– Регуляция межличностных отношений между обучающимися, защита прав и интересов обучающихся класса, уделяя особое внимание «трудным детям», детям, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в трудной жизненной ситуации; выявление и учет детей, относящихся к социально незащищенным категориям, а также детей из неблагополучных семей.– Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий.– Обеспечение безопасного проведения образовательного процесса.– Организация дежурства обучающихся по классу, школе и другим общественным помещениям.– Оказание помощи обучающимся класса в учебной деятельности, выявление причин слабой успеваемости, организация их устранения.
Учителя предметники	<ul style="list-style-type: none">– Реализация закреплённого вектора воспитания.

5. Документация и отчётность по планированию воспитательной работы.

5.1. Анализ воспитательной работы школы .

5.2. Годовой единый план воспитательной работы, утвержденные директором образовательного учреждения.

5.3. Социальный паспорт школы.

5.4. База данных учащихся, состоящих на учете.

5.5. Отчетность по занятости учащихся образовательного учреждения.

6. Контроль планирования и организации воспитательного процесса.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

6.1. Контроль осуществляется администрацией школы в лице старшей вожатой в начале учебного года (вводный контроль) и в течение года (текущий контроль).